|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐĂK NÔNG | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM |
| **TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 125 /KH-TP |  |

*Krông Nô, ngày 29 tháng 8 năm 2018*

**BÁO CÁO**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018**

**VÀ PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019**

**Phần I**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ, NĂM HỌC 2017-2018**

Năm học 2017-2018, Trường THPT Trần Phú đã quán triệt sâu sắc và triển khai thực hiện nhiệm vụ theo công văn số 1531/SGDĐT-GDTrH, ngày 24/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018.

Với ý thức trách nhiệm, nhà trường đã từng bước khắc phục khó khăn, nỗ lực phấn đấu bằng nhiều giải pháp tích cực, sáng tạo nhằm tiếp tục phát triển cả về qui mô và chất lượng. Những nhiệm vụ trọng tâm và kế hoạch năm học 2017-2018 đã hoàn thành, tạo tiền đề để phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo của nhà trường trong những năm tiếp theo.

1. **ĐẶC ĐIỂM TÌNH TÌNH.**

Trường THPT Trần Phú đã trải qua 10 thành lập và phát triển trường từng bước ổn định về cơ cấu tổ chức, trang bị thiết bị dạy và học đáp ứng nhu cầu giảng dạy, đã đạt được những thành tựu nhất định.

Chất lượng giáo dục ngày càng nâng cao, tỉ lệ đậu Đại học, Cao đẳng, tốt nghiệp cuối khóa có những bước đột phá và đạt hiệu quả cao.

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ giáo viên ngày được nâng cao, 47 cán bộ, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó có 09 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đã góp phần vào sự phát triển sự nghiệp giáo dục của đơn vị.

Từ những thuận lợi và sự cố gắng của tập thể hội đồng sư phạm nhà trường trong những năm qua nhà trường luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục, xây dựng tập thể đoàn kết, đơn vị đạt đơn vị văn hóa trong 09 năm liền.

1. ***Quy mô phát triển đội ngũ CB, GV, CNV và trường lớp.***
   1. *Quy mô phát triển:*

Quy môn về trường lớp.

* Tổng số: 16 lớp; 05 lớp 12; 06 lớp 11; 05 lớp 10.
* Tổng số HS: 524 ; Lớp 10: 186 HS; lớp 11: 168 HS; lớp 12: 170 HS.
* Trong đó: 253 học sinh nữ; 303 học sinh dân tộc.
  1. *Về phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.*
* Tổng số CB, GV, NV: 47 người; Trong đó: Quản lí 03; Giáo viên: 38; NV: 06.
* 100% CB, GV, CNV đạt chuẩn trình độ đào tạo.
* Chi bộ nhà trường hiện có: 20 đảng viên.

1. ***Thuận lợi khó khăn.*** 
   1. *Thuận lợi.*

Năm học diễn ra dưới ánh sáng của Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII và tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29 về đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục; được sự quan tâm hưởng ứng của các cấp, các ngành và của toàn xã hội đối về sự nghiệp giáo dục.

Tiếp tục thực hiện “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phong trào Hai không với bốn nội dung; xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

Nhà trường quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh theo đúng quy chế, Điều lệ Trường trung học; xây dựng đội ngũ cán bộ quản lí, tập thể sư phạm từng bước nâng cao về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu; tham mưu tốt đối với ngành, các cơ quan chức năng tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học; quản lý, sử dụng tài chính theo đúng quy định pháp luật của Nhà nước; từng bước xây dựng nhà trường, các tổ chức đoàn thể vững mạnh, không ngừng đổi mới và nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục.

* 1. *Khó khăn.*

Phân đa trang thiết bị được cấp nay đã xuống cấp, hết thời hạn sử dụng chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; chất lượng đầu vào của học sinh rất thấp so với mặt bằng chung của tỉnh.

Phát huy những thuận lợi và khắc phục khó khăn, đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường đã đoàn kết phát huy nội lực, kết hợp với sự chăm lo của các cấp, các ngành, các địa phương, tạo nên sức mạnh “cộng hưởng” thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2017-2018 với kết quả cụ thể như sau:

1. **KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**
2. *Về chính trị, tư tưởng.*

**Đối với cán bộ, giáo viên, công nhân viên.**

Thực hiện có hiệu quả việc Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cuộc vận động Hai không và Phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

100% CB - GV- NV có lập trường chính trị vững vàng, lối sống giản dị, trong sáng, thực hiện tốt đường lối của Đảng, luật pháp của Nhà nước, nội quy cơ quan và những quy định của địa phương.

Tập thể sư phạm đoàn kết, thống nhất, gương mẫu, đa số có tinh thần trách nhiệm cao trước nhiệm vụ được giao.

***Kết quả thi đua cuối năm:***

1. *Đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên:*

* Đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp của giáo viên: 38 đạt chuẩn, trong đó xếp loại xuất sắc 19, loại Khá là 19 và xếp loại Trung bình là 0.0 (Không)
* Về xếp loại thi đua cán bộ, giáo viên, nhân viên cuối năm: Tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên được đánh giá 47, cụ thể như sau:
* Đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh 0.0.
* Đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở: 04.
* Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo tặng giấy khen: 02.
* Đạt danh hiệu Lao động tiên tiến: 28.
* Kết quả các hoạt động đổi mới phương pháp dạy học:
* Sáng kiến kinh nghiệm: 06 giải C.
* Làm đồ dùng dạy học đạt 02 sản phẩm, trong đó 01 sản phẩm có giá trị.
* Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: đạt 12 giáo viên, (tổng số giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh là 11 giáo viên).

1. *Đối với học sinh:*

* Đa số học sinh thực hiện tốt nội quy học sinh, chăm chỉ, tự giác học tập và rèn luyện, quan hệ tình bạn trong sáng, lành mạnh, sống có lý tưởng hoài bảo.

Kết quả hạnh kiểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối | Sĩ số | Tốt | | Khá | | T.bình | | Yếu | |
| SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL |
| 1 | 10 | 186 | 145 | 77.9 | 36 | 19.4 | 5 | 2.7 | 0 | 0 |
| 2 | 11 | 168 | 134 | 79.9 | 25 | 14.9 | 8 | 4.7 | 1 | 0.5 |
| 3 | 12 | 170 | 136 | 80 | 31 | 18.2 | 3 | 1.8 | 0 | 0 |
| **Tổng** | | **524** | **415** | **79.2** | **92** | **17.6** | **16** | **3.1** | **1** | **0.1** |

* Không có học sinh vi phạm các tệ nạn xã hội.

**Đối với học sinh.**

* Tập thể:
* Lớp về thứ nhất: 12C3, 11A6.
* Lớp về thứ nhì: 10B2.
* Lớp về thứ ba: 12C2.

Kết quả học lực cuối năm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối | Sĩ số | Giỏi | | Khá | | T.bình | | Yếu | | Kém | |
| SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL |
| 1 | 10 | 186 | 2 | 1.1 | 53 | 28.6 | 94 | 50.6 | 37 | 19.7 | 0 | 0 |
| 2 | 11 | 168 | 7 | 4.2 | 49 | 29.2 | 95 | 56.5 | 17 | 10.1 | 0 | 0 |
| 3 | 12 | 170 | 4 | 2.3 | 61 | 35.9 | 92 | 54.1 | 13 | 7.7 | 0 | 0 |
| **Tổng** | | **524** | **13** | **2.5** | **163** | **31.1** | **281** | **53.6** | **67** | **12.8** | **0** | **0** |

* Học sinh giỏi toàn diện: 13.
* Học sinh tiên tiến: 163.
* Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt nhưng vượt khó vươn lên trong học tập: 13.
* Nghiên cứu KHKT trong học sinh: 01 giải khuyến khích.
* Đạt học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12: 01 giải khuyến khích.
* Đạt học sinh giỏi Olympic cấp tỉnh: 01 huy chương đồng.
* Học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh, Olympic, NCKH kỹ thuật và hội khoẻ Phù đổng, văn nghệ: 16 học sinh.
* Tỉ lệ tốt nghiệp THPT quốc gia đạt 95,29% (162/170 học sinh).
* Tỉ lệ đậu Đại học, cao đẳng đạt trên 79,3% (65/82 HS dự thi, 34 ĐH, 31 CĐ).
* Tỉ lệ học sinh lên lớp sau khi thi lại: 98%.

1. **CÔNG TÁC KHÁC.**

Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trường học: Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo đạt 100% giáo viên;

Thực hiện có hiệu quả Quy chế dân chủ trường học; an ninh chính trị, trật tự của nhà trường được giữ vững.

Bảo quản và sử dụng có hiệu quả CSVC hiện có. Tổ chức dạy học thực hành đối với các môn Tin học, Hóa học, Vật lý, Sinh học để học sinh thực hiện trên lớp vào các tiết thực hành.

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, trong năm học 2017-2018 với sự quan tâm giúp đỡ của Ban đại diện cha mẹ học sinh đã đầu tư 15 máy vi tính phục vụ công tác giảng dạy và học tập của học sinh với số tiền 112.500.000đ. Nhà trường làm tốt công tác vận động các nhà hảo tâm tài trợ những em học sinh có hoàn cảnh khó khan vươn lên trong học tập.

Công tác đờn ơn, đáp nghĩa: Nhà trường tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh về công tác từ thiện như: Ủng hộ đồng bào lũ lụt, hội người mù, tàn tật, chất độc gia cam, mái ấm công đoàn … với tổng số tiền: 27.305.350 đ *(Hai mươi bảy triệu ba trăm linh năm ngàn ba trăm năm mươi đồng).*

1. **ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, Sở GD&ĐT, lãnh đạo sự nghiệp giáo dục theo tinh thần Nghị quyết số 29 (Khóa XI) và nhiệm vụ năm học 2017-2018.

Thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua và các cuộc vận động trong nhà trường và ngoài xã hội.

Thực hiện nghiêm túc trong việc đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và xếp loại cán bộ, giáo viên và học sinh;

Xây dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, cảnh quan xanh – sạch đẹp, thực hiện được tiêu chí giáo dục toàn diện trong nhà trường;

Làm tốt công tác dạy thêm học thêm, thu chi đúng quy định, không có hiện tượng dạy thêm học thêm sai quy định.

Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục có hiệu quả trang bị thêm cơ sở vật chất nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường trong những năm tới.

**Phần thứ 2**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2018-2019**

Căn cứ Quyết định số 1115/QĐ-UBND, ngày 19 tháng 7 năm 2018 của Uỷ ban nhân dân tỉnh Đăk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Hướng dẫn số 3711/BGDĐT-GDTrH, ngày 24 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019.

Thực hiện Hướng dẫn số 1649/SGDĐT-GDTrH, ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019.

Trường THPT Trần Phú xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 với nội dung cụ thể sau:

* + 1. **QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN**

Trường THPT Trần Phú được thành lập từ năm 2008, trải qua 10 thành lập và phát triển trường từng bước ổn định về cơ cấu tổ chức, trang bị thiết bị dạy và học đáp ứng nhu cầu giảng dạy, đã đạt được những thành tựu nhất định.

Chất lượng giáo dục ngày càng nâng cao, tỉ lệ đậu Đại học, Cao đẳng, tốt nghiệp cuối khóa có những bước đột phá và đạt hiệu quả cao.

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ giáo viên ngày được nâng cao, 46 cán bộ, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó có 09 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đã góp phần vào sự phát triển sự nghiệp giáo dục của đơn vị.

Từ những thuận lợi và sự cố gắng của tập thể hội đồng sư phạm nhà trường trong những năm qua nhà trường luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục, xây dựng tập thể đoàn kết, đơn vị đạt đơn vị văn hóa trong 09 năm liền.

* + 1. **MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG.**

1. **Môi trường bên trong.**
   1. *Điểm mạnh.*

Tổng số cán bộ giáo viên, công nhân viên: 46 người, trong đó.

+ Cán bộ quản lí: 03 người.

+ Giáo viên: 37 người; nhân viên hành chính: 06 người.

100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nhiệt tình, năng động trong công việc; đội ngũ giáo viên đa số còn trẻ, năng động, nhiệt tình công tác, tận tâm tận lực với nghề.

Sự thành công của các thế hệ học sinh đi trước là tấm gương cho các thế hệ học sinh sau noi gương nên có sự nỗ lực phấn đấu trong học tập và rèn luyện; đa số học sinh ngoan hiền, xác định được động cơ, mục đích học tập, thực hiện tốt các quy định về an ninh trật tự, an toàn giao thông, không vi phạm vào các tệ nạn xã hội.

Cơ bản đồng bộ hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

* 1. *Điểm yếu.*

Hệ thống phòng chức năng phục vụ giảng dạy như: phòng ngoại ngữ chưa đáp ứng được nhu cầu giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo chương trình mới; hệ thống cấp thoát nước ở các phòng thí nghiệm, thiết bị dạy học xuống cấp phần nào ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy; tỷ lệ học sinh yếu kém rất cao, đặc biệt là chất lượng đầu vào lớp 10 quá thấp, một số ít học sinh chưa xác định đúng động cơ học tập, có nguy cơ bỏ học đặc biệt là đối tượng học sinh con em người đồng bào thiểu số.

Đời sống của thầy cô giáo, cán bộ công chức, viên chức còn nhiều khó khăn; hầu hết đều công tác xa nhà, sinh hoạt hàng ngày còn nhiều thiếu thốn.

1. **Môi trường bên ngoài.**
   1. *Cơ hội.*

Sự nghiệp giáo dục đã được các cấp uỷ Đảng, chính quyền, các đoàn thể và toàn xã hội cùng quan tâm, chăm lo và đã tạo được niềm tin trong xã hội. Do đó, trường ngày càng nhận được sự quan tâm của lãnh đạo cấp trên và địa phương trong công tác phát triển của nhà trường.

Phụ huynh học sinh ngày càng nhận thức đầy đủ hơn về tầm quan trọng của việc học đối với con em mình và có nhiều đóng góp, chia sẻ với nhà trường, quan hệ giữa nhà trường và gia đình học sinh ngày càng gắn bó.

* 1. *Thách thức.*

Đời sống nhân dân trên địa bàn còn nhiều khó khăn, phần nào có ảnh hưởng nhất định đến việc học tập của con em. Ngoài ra, học sinh ở các xã lại phân bố trên địa bàn rộng, địa hình phức tạp.

Chất lượng đầu vào quá thấp bên cạnh đó hệ thống chiếu sáng công cộng tại địa phương chưa có nên gây rất nhiều khó khăn cho việc bố trí giảng dạy ngoài giờ đối với các lớp phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp, luyện thi ĐH, CĐ.

Trường đóng trên địa bàn vùng sâu xa điều kiện kinh tế còn khó khăn, văn hóa xã hội, an ninh trật tự chưa thật đảm bảo, mặt bằng dân trí phần nào còn hạn chế, một số học sinh con em người đồng bào thiểu số chưa chú trọng việc học tập có nguy cơ nghỉ học cao.

1. **Những vấn đề ưu tiên giải quyết.**

Nâng cao chất lượng giáo dục, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, phấn đấu có học sinh giỏi cấp tỉnh, chất lượng mũi nhọn, tỉ lệ tốt nghiệp cuối khóa, học sinh đậu ĐH, CĐ, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, bỏ tiết.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng dẫn của ngành; đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, dạy học theo chủ đề, chú trong sinh hoạt kiểm tra đánh giá ở môn tiếng Anh.

Lồng ghép tích hợp các nội dung như: đẩy mạnh học tập làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; phòng chống tham nhũng, biến đổi khí hậu, bảo vệ tài nguyên, biển hải đảo, bảo tồn thiên nhiên … một cách hiệu quả và khoa học.

Tiếp tục động viên giáo viên, học sinh tích cực tham gia các cuộc thi như nghiên cứu khoa học kỹ thuật, dạy học tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn; dạy học giáo dục STEM …

* + 1. **NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM.**
* Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương VIII (khóa XI) của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, chuẩn bị tốt mọi nguồn lực về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.
* Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện việc "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"; đồng thời tiếp tục thực hiện phong trào “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, chấp hành tốt “Qui định về đạo đức nhà giáo”.
* Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với cộng đồng, xã hội của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ năng dạy học tích cực; đổi mới phương pháp đánh giá học sinh.
  + - 1. *Công tác chính trị tư tưởng.*
         1. Đối với giáo viên.

100% cán bộ giáo viên có lập trường chính trị tư tưởng vững vàng, đảm bảo tác phong sư phạm, nâng cao đoàn kết nội bộ với tinh thần tự phê và phê, tham gia tích cực vào việc phòng chống ma tuý học đường, bài trừ các tệ nạn xã hội; Nói, viết và làm đúng đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy cơ quan; xây dựng chuẩn mực tác phong của người thầy, thật sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

* + - * 1. Đối với học sinh.
* Phân loại hạnh kiểm cả năm.

Tốt: 75,1%; Khá: 22,6%; Trung bình: 2,3%; Yếu: 00%.

* Không có học sinh vi phạm các tệ nạn xã hội.
  + - 1. *Công tác chuyên môn nghiệp vụ.*

Đối với giáo viên, nhân viên hành chính.

100% giáo viên chấp hành tốt quy chế chuyên môn, thực hiện tốt Điều lệ trường Trung học, tham gia các lớp nghiệp vụ để nâng cao tay nghề; sinh hoạt tổ chuyên môn theo định kỳ 2 lần/tháng, đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin; bố trí thời gian phụ đạo riêng cho học sinh, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số tại chỗ nhằm giúp học sinh ôn tập thật tốt trước mỗi kỳ thi học kỳ; thao giảng theo quy định; tham gia các cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Đối với bộ phận hành chính: Đảm bảo làm việc đúng chức năng và nhiệm vụ được phân công; thực hiện nghiêm túc giờ giấc làm việc; quản lý tốt các loại hồ sơ theo quy định, đảm bảo tuyệt đối không để xảy ra sai sót, hư hỏng, mất mát và thất lạc hồ sơ; thanh toán kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh dân tộc; nghiêm túc thực hiện chế độ công khai tài chính; bảo vệ đảm bảo trực 24/24.

**Đối với học sinh.**

Phân loại học lực cả năm.

Giỏi: 2,5%; Khá: 19,6%; Trung bình: 63,4%; Yếu: 14,5%; Kém 00:

Học sinh tốt nghiệp cuối khoá phấn đấu đạt 100%; học sinh lên thẳng và học sinh lên lớp sau thi lại đạt 95% trở lên; đậu Cao đẳng, Đại học đạt từ 45% trở lên; hạn chế tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học, bỏ tiết.

Tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh, học sinh giỏi kỳ thi Olympic tỉnh; Nghiên cứu khoa học kỹ thuật; vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống trong thực tiễn.

Công tác văn hoá, văn nghệ, thể dục - thể thao: Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, giáo dục thể chất bằng nhiều hình thức; thành lập các đội tham dự hội thao nhân các ngày kỷ niệm ở huyện, tham gia các hội thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; duy trì, hoạt động có hiệu quả đội văn nghệ ở các lớp, trường để tham gia vào các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn.

Công tác chăm lo đời sống của cán bộ công nhân viên chức: tạo điều kiện cho cán bộ công nhân viên vay vốn; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách theo quy định.

Công tác quản lý: Thường xuyên đổi mới công tác quản lý nhà trường phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế, yêu cầu và nhiệm vụ năm học; thực hiện quy chế dân chủ trường học, xây dựng tập thể đoàn kết, môi trường giáo dục lành mạnh, nâng cao hiệu quả dạy học – giáo dục trong nhà trường; tiếp tục xây dựng ngân hàng đề thi học kỳ; nguồn học liệu mở.

Chỉ đạo công khai tài chính đều đặn hàng quý, báo cáo thống kê đúng định kỳ, đúng thời gian; thực hiện công tác tổ chức bộ máy nhà trường đúng yêu cầu; đúng người đúng việc, khai thác và sử dụng hiệu quả năng lực nhân sự trong cơ quan, từng bước rèn luyện cán bộ công nhân viên trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ.

* + - 1. *Biên chế năm học 2018-2019.*
  + Khung thời gian thực học 37 tuần (học kỳ I: 19 tuần; học kỳ II: 18 tuần).
  + Thời gian hoàn tất chương trình trước 25/5/2019.
  + Thời gian thi chọn đội tuyển HSG lớp 12 quốc gia, ngày 13, 14, 15/12/2018.
  + Thời gian thi Nghề phổ thông, ngày 21/10/2018.
  + Thời gian thi nghiên cứu KHKT cấp tỉnh, ngày 12, 13, 14/12/2018.
  + Thời gian thi học sinh giỏi khối 12 cấp tỉnh, ngày 10, 11, 12/4/2019.
  + Thời gian thi tốt nghiệp THPT theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
    1. **CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ.**
       1. ***Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua.***

Nhà trường tiếp tục triển khai tích cực và hiệu quả cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh", cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; lồng ghép và tích hợp các nội dung như luật giáo dục, phòng chống tham nhũng, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo theo hướng dẫn của ngành vào các phong trào thi đua nhằm huy động nhiều nguồn lực, nâng cao hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường, tạo môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả cho học sinh, đặc biệt quan tâm đối với lớp đầu cấp.

Tiếp tục tổ chức thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục – thể thao; thi giải toán, IOE trên Internet, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các tình huống thực tiễn; dạy học theo chủ đề tích hợp …

* + - 1. ***Thực hiện kế hoạch giáo dục.***

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục; Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực học sinh, dựa trên chuẩn kiến thức kỹ năng, vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, tư duy sáng tạo.

Tiếp tục chỉ đạo xây dựng, thực hiện nội dung dạy học theo hướng tích hợp; Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục công dân theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh dân tộc, chú trọng công tác tư vấn chọn trường cho học sinh khối 12, giúp học sinh lựa chọn trường ĐH, CĐ, TCCN phù hợp với năng lực và nhu cầu xã hội.

Thực hiện giảng dạy nghề phổ thông môn Điện dân dụng, Nghề làm vườn đối với khối 11 đồng thời tổ chức cho học sinh khối 12, ôn tập tốt để thi lấy chứng chỉ nghề phổ thông.

Thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục địa phương theo hướng dẫn tại Công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH, ngày 7/7/2008 của Bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở GSDĐT về việc thực hiện giáo dục địa phương ở các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD.

Tổ chức kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật; Chỉ đạo các tổ chuyên môn lựa chọn nội dung, xây dựng phân phối chương trình dạy học theo chủ đề, chú trọng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo năng lực học sinh, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề.

* 1. *Công tác dạy thêm, học thêm.*

Căn cứ các văn bản quy định của cấp trên nhà trường xây dựng kế hoạch dạy thêm học thêm phù hợp với tình hình của nhà trường, năng lực của học sinh, thực hiện thu chi đúng quy định. Trong quá trình thực hiện, giáo viên phải bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng và cấu trúc đề thi THPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nội dung dạy thêm học thêm tập trung vào phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm cho học sinh trung học; quản lí chặt chẽ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phấn đấu có học sinh đạt học sinh giỏi cấp trường tham gia dự thi cấp tỉnh.

* 1. *Tổ chức dạy học ngoại ngữ.*

Việc tổ chức dạy học tiếng Anh: giáo viên bộ môn Tiếng Anh chú trọng khuyến khích học sinh sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp nhằm tăng cường các kỹ năng, nhất là triển khai đổi mới kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, tiếp tục chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”; khuyến khích giáo viên đổi mới đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo công văn số 5333/GDTrH-BGDĐT, ngày 29/9/2014 và công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực Tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo; quản lí và khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả trang thiết bị hiện có.

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh, tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, trang bị đầy đủ các trang thiết bị tối thiểu để triển khai hoạt động dạy và học ngoại ngữ đáp ứng mục tiêu đào tạo chung.

* + - 1. ***Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.***
  1. *Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học.*

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sâu rộng và triệt để hơn trong đó chú trọng lấy hoạt động học tập của học sinh nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh, dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục THPT, vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sử dụng hợp lý sách giáo khoa, chủ động thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; Đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn và tham gia diễn đàn trên mạng; quản lý hồ sơ thao giảng dự giờ đầy đủ, rõ rang; Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, phương pháp thực hành trong các môn học; tăng cường liên hệ thực tế, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối...; chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức cuộc thi cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn số 1626/SGDĐT-GDTrH, ngày 27/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo , giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỷ thuật - toán (STEM); dạy học tích hợp, làm đồ dùng dạy học trong giáo viên; tham gia các kỳ Olympic cấp tỉnh.

Chỉ đạo Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

* 1. Đổi mới kiểm tra, đánh giá.

Thực hiện đúng theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT; tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ theo quy định; nâng cao chất lượng các bài kiểm tra, kiểm tra cả lý thuyết và thực hành; kết hợp hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan.

Đối với môn Thể dục: đánh giá bằng nhận xét.

Đối với môn Giáo dục công dân: lồng ghép các nội dung HĐNGLL, HNN, phòng chống tham nhũng ..., giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm phải kết hợp giữa đánh giá sự tiến bộ về thái độ, hành vi trong việc rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh.

Đối với các môn khoa học xã hội: Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và được trình bày chính kiến của bản thân.

Việc ra đề kiểm tra: Thực hiện theo đúng công văn số 11/SGDĐT-GDTrH ngày 06/11/2011 về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra và tiếp tục thực hiện công văn số 946/SGDĐT-GDTrH ngày 24/6/20113 về tổ chức kiểm tra lại các môn học theo Thông tư 58 đối với học sinh khối 10, 11; Chỉ đạo giáo viên biên soạn đề kiểm tra theo hướng đảm bảo mức độ nhận biết, tăng cường mức độ thông hiểu và vận dụng theo hướng phát triển năng lực học sinh, khi chấm bài kiểm tra, giáo viên phải có phần nhận xét từng câu, toàn bài, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh, tổ chức kiểm tra nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh.

Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí chuyên môn, quản lí kết quả học tập của học sinh bằng “sổ điện tử” qua hệ thống vn.edu.vn; xây dựng “nguồn học liệu mở” tham khảo tài liệu trên trang website của Bộ GD&ĐT, diễn đàn trên mạng qua trang <http://truonghocketnoi.edu.vn>.

* + - 1. ***Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.***

Tiếp tục tổ chức thực hiện Quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Cán bộ, giáo viên, công nhân viên không hút thuốc lá, chấp hành tốt nề nếp nhà trường, đạo đức tác phong chuẩn mực, ứng xử sư phạm văn minh… trong nhà trường và ngoài xã hội.

Phân công thành viên Ban giám hiệu về sinh hoạt chỉ đạo hoạt động của tổ chuyên môn, tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá.

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, phụ trách các tổ bộ phận, đoàn thể được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ, năng lực quản lý, tập huấn chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả công tác quản lý nhà trường, làm tốt công tác quy hoạch cán bộ quản lí, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trẻ kế cận.

Thực hiện đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên theo đúng công văn 112/SGDĐT-GDTrH ngày 26/01/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

* + - 1. ***Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao chất lượng nhà trường.***

Sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo quy định.

Làm tốt công tác xã hội hoá và sử dụng nguồn kinh phí trang bị CSVC phục vụ cho nhu cầu dạy học một cách có hiệu quả; làm tốt công tác chăm sóc, vệ sinh tạo cảnh quan môi trường sư phạm xanh sạch đẹp.

Thiết lập hồ sơ sổ sách quản lí tài chính, tài sản đầy đủ, chính xác khoa học, thường xuyên cập nhật kịp thời các thông tin trang thiết bị.

Sử dụng triệt để trang thiết bị hiện có, xây dựng và tổ chức tốt hoạt động của thư viện, vận động học sinh, giáo viên tặng sách đã qua sử dụng để tăng cương đầu sách tham khảo.

* + - 1. ***Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học.***

Quản lý nhà trường theo Điều lệ trường Trung học, Luật giáo dục và các văn bản hiện hành; đổi mới công tác quản lý nhà trường phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế, yêu cầu và nhiệm vụ năm học.

Thực hiện quy chế dân chủ trường học, xây dựng tập thể đoàn kết, môi trường giáo dục lành mạnh, nâng cao hiệu quả dạy học – giáo dục trong nhà trường; chỉ đạo công khai tài chính đều đặn hàng quý, báo cáo thống kê đúng định kỳ, đúng thời gian.

Tăng cường công tác xây dựng kế hoạch tuần, tháng, học kỳ và năm học, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện của cán bộ, giáo viên, công nhân viên; đồng thời tổ chức sơ kết, tổng kết và đánh giá kịp thời, chính xác.

Thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch giáo dục; tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi cử, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng, quản lí tốt công tác bồi dưỡng HS giỏi, Olympic ….

Quản lí chặt chẽ dạy thêm học thêm theo đúng Hướng dẫn số 1648/SGDĐT-GDTrH, ngày 14/9/2017 về việc Quyết định số 13/QĐ-UBND, ngày 04/7/2013 và Công văn số 2382/SGDĐT-GDTrH, ngày 28/12/2017 về việc chấn chỉnh công tác dạy thêm học thêm của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Quản lí tốt, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐ, ngày 22/11/2011 và Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT, ngày 10/9/2012 của Bộ GD&ĐT về quy định tài trợ cho các cơ sở giáo dục quốc dân và Công văn số 1306/SGDĐT-KHTC ngày 13/7/2018 về thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đăk Nông.

* + - 1. ***Công tác khác.***
  1. *Công tác tài chính.*

Nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, tranh thủ sự quan tâm của các mạnh thường quan, các nhà hảo tâm, ban đại diên cha học sinh để trang bị thêm cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu học tập của học sinh; sử dụng tốt nguồn tài chính được cấp, chi tiêu đúng quy định, ban hành quy chế chi tiêu nội bộ; thực hiện đúng, đủ các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh; Công khai thu chi hàng quý, năm kịp thời chính xác, minh bạch, thiết lập hồ sơ quản lí tài chính, tài sản đúng theo quy định, hàng năm báo cáo quyết toán thu chi lên cấp trên kịp thời, chính xác.

* 1. *Nhiệm vụ công nghệ thông tin.*

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác điều hành và quản lý hành chính; khai thác hiệu quả mạng toàn cầu (đặc biệt là các website của Bộ Giáo dục và Đào tạo <http://moet.gov.vn> và của Sở Giáo dục và Đào tạo <http://daknong.edu.vn>), cẩm nang điện tử “Những điều cần biết về thi và tuyển sinh” hằng năm nhằm làm tốt công tác tư vấn nghề nghiệp cho học sinh, khai thác thư viện đề thi tại <http://thi.moet.gov.vn> ; <http://truonghocketnoi.edu.vn> phục vụ cho quá trình giảng dạy, kiểm tra đánh giá.

Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy và học: giáo viên triển khai tích hợp, lồng ghép và ứng dụng CNTT vào quá trình giảng dạy, kích thích sự sáng tạo, suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của người học; xây dựng thư viện số để lưu trữ các bài giảng của giáo viên làm tài liệu tham khảo cho học sinh và giáo viên.

* 1. *Nhiệm vụ giáo dục dân tộc.*

Nâng cao chất lượng dạy và học, giáo viên bộ môn thực hiện phân tích kết quả học tập, phân loại năng lực học tập để dạy học, phụ đạo đúng đối tượng học sinh.

Quan tâm hơn nữa trong giảng dạy học sinh dân tộc, giúp học sinh nắm bắt được những yêu cầu cơ bản của môn học; việc kiểm tra, đánh giá phải phù hợp với đối tượng học sinh dân tộc; giáo viên chủ nhiệm phải nắm rõ hoàn cảnh gia đình học sinh, có biện pháp động viên, giúp đỡ kịp thời đối với những khó khăn của học sinh. Chú trọng giáo dục nâng cao nhận thức về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật Nhà nước; thực hiện kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh dân tộc.

* 1. *Nhiệm vụ giáo dục quốc phòng - an ninh.*

Xây dựng kế hoạch giảng dạy môn học GDQP-AN, năm học 2017-2018, trình Sở Giáo dục và Đào tạo xét duyệt. Tổ chức học rải theo phân phối chương trình 1 tiết/tuần, đổi mới phương pháp dạy học tích cực, áp dụng công nghệ thông tin, bổ sung ở nội dung Điều lệnh đội ngũ; cập nhật kiến thức biển đảo trong tài liệu “Biển, đại dương và chủ quyền biển, đảo Việt Nam”, “Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia”, đảm bảo đủ cơ sở vật chất, thiết bị, sách giáo khoa mới; thực hiện nghiêm túc về các chế độ, chính sách cho giáo viên GDQP – AN.

Tổ chức kiểm tra đánh giá xếp loại học sinh theo đúng quy chế hiện hành. Thành lập lực lượng dân quân tự vệ trong đơn vị, xây dựng kế hoạch trực trường, trực đơn vị trong những nghỉ lễ, tết, hè, sẵn sàng và chủ động xử lý khi có những biến cố xảy ra trong đơn vị.

* 1. *Công tác khảo thí kiểm định chất lượng giáo dục.*

Thực hiện tự đánh giá theo bộ tiêu chuẩn tại thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ GDĐT Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, hoàn thành công tác tự đánh giá theo năm học.

Thành lập bộ phận khảo thí đáp ứng yêu cầu kiểm tra, đánh giá tại trường; có biện pháp nâng cao phẩm chất, năng lực và nghiệp vụ công tác cho đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu cơ bản của nhiệm vụ khảo thí kiểm định chất lượng giáo dục; Chịu trách nhiệm tổ chức các kỳ thi cấp trường, tập huấn nghiệp vụ ra đề kiểm tra, coi thi cho giáo viên; điều hành coi thi và chấm bài một cách nghiêm túc, khách quan, đúng quy chế.

* 1. *Công tác y tế trường học.*

Thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường học của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành; phối hợp với ngành y tế địa phương để làm tốt công tác xây dựng kế hoạch hoạt động, kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện y tế trường học; tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho cán bộ, giáo viên và học sinh; tuyên truyền vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống các dịch bệnh.

Lồng ghép vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá để tuyên truyền về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, công tác bảo hiểm y tế; Giáo dục dân số, gia đình, giáo dục giới tính, sức khoẻ sinh sản vị thành niên, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; hưởng ứng ngày toàn dân hiến máu nhân đạo, ngày thế giới không thuốc lá, ngày môi trường thế giới, tuần lễ quốc gia vệ sinh an toàn thực phẩm…

* 1. *Nhiệm vụ kiểm tra nội bộ.*

Tuyên truyền và phổ biến các văn bản chỉ đạo của ngành về công tác kiểm tra đến cán bộ, giáo viên, nhân viên; căn cứ vào kế hoạch năm học xây dựng kế hoạch kiểm tra cụ thể, phù hợp, đúng đối tượng. Chú trọng kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng nghiêm túc, linh hoạt phù hợp với tình hình thực tế đơn vị.

Tăng cường kiểm tra nền nếp các lớp dạy thêm học thêm, bồi dưỡng học sinh giỏi; thực hiện kiểm tra hồ sơ chuyên môn của cá nhân; kiểm tra việc chấm bài vào điểm, thực hiện điểm số, kế hoạch giảng dạy, thực hiện trong sổ đầu bài, thực hiện các giải pháp giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, học sinh bỏ học, tăng cường công tác dự giờ đột xuất, kiểm tra đột xuất hồ sơ cá nhân; kiểm tra việc quản lí cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, quản lí tài chính, tài sản; ngoài ra nhà trường còn thành lập bộ phận kiểm tra đột xuất nếu phát hiện có dấu hiệu sai phạm.

* + 1. **CÔNG TÁC THI ĐUA – KHEN THƯỞNG.**

Áp dụng tốt các văn bản hiện hành về thi đua - khen thưởng; chú trọng khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích trong các lĩnh vực: bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, giáo dục học sinh cá biệt, nghiên cứu KHSPUD, SKKN, làm đồ dùng dạy học đạt chất lượng, hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT, ứng dụng công nghệ thông tin trong chuyên môn, đạt thành tích trong các phong trào thể dục, thể thao, văn hoá, văn nghệ và trong các hoạt động xã hội, xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất, xây dựng cảnh quan học đường, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao trong công tác quản lý từ cấp tổ, bộ phận trở lên.

* 1. Các danh hiệu thi đua.
     + - 1. Tập thể:

\* Trường: Tập thể lao động xuất sắc:

\* Tổ: 06 tập thể lao động tiên tiến.

* + - * 1. Cá nhân:

\* Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 0,0.

\* Chiến sỹ thi đua cơ sở: 10.

\* Lao động tiên tiến: 40

\* Lao động Khá: 47

* + 1. **ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN:** Kính đề nghị lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào quan tâm, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của nhà trường hiện còn thiếu và xuống cấp không đáp ứng nhu cầu giảng dạy.
    2. **ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:** Kính đề nghị lãnh đạo có ý kiến chỉ đạo nhằm giúp nhà trường hoàn thành nhiệm vụ.

Trên đây là kế hoạch năm học 2018-2019 của Trường THPT Trần Phú. Trân trọng cảm ơn.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   * *Sở GD&ĐT (Để báo cáo).* * *Huyện uỷ, UBND (Để báo cáo).* * *Ban Tuyên giáo (Để báo cáo).* * *Lưu VP.* | **DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO**  **SỞ GD&ĐT** | **HIỆU TRƯỞNG** |